

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 10
Лаврентюк Т.В.
Приказ № _____ от _____

**План работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год
по направлению «Формирование и оценка функциональной
грамотности обучающихся»**

ЦЕЛЬ: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Календарно-тематический план работы методического объединения учителей
гуманитарного цикла**

Сроки	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Ответственный
Сентябрь 2024 г.	Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год».	Планирование работы МО учителей гуманитарного цикла. Методические рекомендации по организации работы учителей.	Саблина АА
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ			
Сентябрь – октябрь 2024 г.	Активное формирование актуальных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования читательской функциональной грамотности.	Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения.	Саблина АА
Октябрь 2024	Проведение диагностических работ с использованием компьютеров на основе размещенного на портале РЭШ электронного банка заданий для оценки читательской грамотности (6,8,9 классы)	Учителя-предметники проводят диагностические работы в соответствии с графиком	Саблина АА, учителя-предметники
Первая половина ноября 2024 г.	Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».	Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования читательской функциональной грамотности обучающихся.	Саблина АА
Март — апрель 2025	Проведение диагностических работ с использованием компьютеров на основе размещенного на портале РЭШ электронного банка заданий для оценки читательской грамотности (6,8,9 классы)	Учителя-предметники проводят диагностические работы в соответствии с графиком	Саблина АА, учителя-предметники
ЯЗЫКОВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ			
Ноябрь-	Активное формирование основных	Руководитель МО проводит	Саблина АА

декабрь 2024 г. – Январь 2025 г.	компонентов видов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования языковой функциональной грамотности.	заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования языковой функциональной грамотности обучающихся, организует и сопровождает процесс формирования языковой функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые образовательные технологии, учебные пособия и другие средства обучения.	
Вторая половина января 2025 г.	Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».	Руководитель МО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.	Саблина АА
РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ			
Февраль – март 2025 г.	Активное формирование учителями основных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.	Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся.	Саблина АА
Апрель 2025 г.	Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».	Руководитель МО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.	Саблина АА
ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА			
Май 2025 г.	Разработка проекта плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год	Руководитель МО готовит план работы МО учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год.	Саблина АА

